

ENTREVISTA JOSÉ ÁNGEL CASTELLANOS CANDIDATO A RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

“Siempre he sido muy sensible con el refuerzo de la formación impartida en el Campus de Teruel”

El candidato a rector propone garantizar unas instalaciones de investigación para el desarrollo profesional y la retención de la población en la ciudad

Alicia Royo
Teruel

José Ángel Castellanos lleva 20 años implicado en todos los niveles de la gestión de la Universidad de Zaragoza, los últimos como vicerrector de Política Académica. Desde su cargo, ha revisado el mapa de titulaciones, también las existentes en el Campus de Teruel, donde pronto verán la luz varios másteres, además del grado en Ingeniería Aeroespacial en colaboración con la Uned. Ahora opta al cargo de rector en las elecciones que se celebrarán el próximo 18 de marzo.

-¿Cuál ha sido el punto de partida para elaborar su programa de gobierno de la UZ?

-El programa de gobierno que presento a la comunidad universitaria es el fruto del trabajo coral de más de un centenar de personas, que han escuchado activamente las visiones, las necesidades, las inquietudes del estudiantado, del Personal Docente e Investigador (PDI), del Personal Investigador (PI), del Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS), de las personas pertenecientes a empresas externas que nos acompañan en nuestro día a día, a las facultades y escuelas, a los institutos universitarios de investigación, a las unidades y servicios y a las organizaciones sindicales de nuestra universidad. Desde ese privilegiado punto de partida, propongo un conjunto de líneas estratégicas, objetivos y acciones que nos permitirán construir el futuro de nuestra universidad, resolviendo las necesidades de la comunidad universitaria en el corto y medio plazo, pero teniendo siempre la mirada en el horizonte que denomino Unizar2050.

-¿Cuáles son esas líneas estratégicas de su programa?

Las nueve líneas estratégicas son: Vida Universitaria, Salud y Bienestar Emocional; Comunicación, Divulgación, Cultura y Patrimonio; Estudiantes y Red Alumni Unizar; Personal Docente e Investigador, Personal Investigador y Personal Técnico, de Gestión, de Administración y Servicios; Formación de Calidad para todas las Personas; Investigación y Transferencia de Conocimiento; Campus Físicos, Digita-

les e Interconectados; Internacionalización y Alianzas Europeas; y Gobernanza, Calidad y Planificación Económica y Estratégica

-¿Qué objetivos persiguen?

-Sin duda, todas esas líneas estratégicas van encaminadas a la consecución de unos objetivos claros que conviertan a la Universidad de Zaragoza en referente y atractiva para la captación y retención del talento de todas las personas y que: respete y cuide a todas las personas; desarrolle su actividad con consciencia social y medioambiental; responda a los retos y necesidades de la sociedad a través de la formación, la investigación y la transferencia de conocimiento; manifieste su liderazgo social, cultural e intelectual; refuerce su compromiso universitario nacional e internacional; colabore con el tejido social, institucional, empresarial e industrial; y gestione su presente y planifique su futuro.

-Esto se traduce en una serie de acciones. ¿Cuáles destacarías?

-Destacaría aquellas acciones que inciden directamente sobre la institución en su conjunto como en las personas que forman parte de la comunidad universitaria. Entre ellas figura la de consolidar la seña de identidad de la “Marca Unizar” y su proyección nacional e internacional, como marca generadora de respeto social e institucional, trasladando el papel esencial que la Universidad de Zaragoza representa en el progreso social y económico de Aragón. Otra es convertir a la Universidad de Zaragoza en referente internacional en investigación de frontera y transferencia de conocimiento para dar respuesta a los retos de la sociedad a corto, medio y largo plazo, anticipando soluciones que contribuyan al bienestar de las personas y a un desarrollo sostenible. La tercera es garantizar que el impacto social de la Universidad de Zaragoza se traduzca en una igualdad real y medible en el conjunto de su comunidad universitaria.

-¿Y respecto al personal?

-Propongo implantar una cultura institucional con visión global de la cooperación y colaboración entre el PDI, el PI y el PTGAS basada en el respeto hacia todas las personas, garantizando la

igualdad de oportunidades y reforzando las medidas en aras a la inclusión y la equidad entre las personas de los diferentes campus de Huesca, Teruel y Zaragoza. De igual forma, quiero fomentar nuevos entornos tecnológicos de enseñanza-aprendizaje e innovación continua, adaptados a las necesidades específicas de toda la comunidad universitaria (PDI, PI, PTGAS y estudiantado), con servicios esenciales para mantenerse a la vanguardia educativa.

-Entre las citadas acciones, ¿hay alguna concreta para el Campus de Teruel?

-Afortunadamente, mi relación con el Campus de Teruel ha sido muy extensa en el tiempo y me atrevería a decir que muy fructífera y con gran respeto mutuo. Algunas de las acciones que más directamente inciden en este campus serían desarrollar mecanismos para la estabilización, promoción y desarrollo de la carrera profesional, equiparables al de otras instituciones públicas de nuestra comunidad autónoma, que mejoren tanto la captación como la retención de personas que refuercen el atractivo, la relevancia y el impacto de la Universidad de Zaragoza, con especial atención a los campus de Huesca y de Teruel. Respecto a este último, entre mis acciones se encuentra la creación del Servicio de Atención Psicológica (SAP), vinculado a las titulaciones de Psicología impartidas en el Cam-

pus de Teruel, con sus vertientes asistencial, práctica y de investigación. También quiero profundizar en la complementariedad con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Uned) para la oferta de titulaciones conjuntas, partiendo de la experiencia del Grado en Ingeniería Aeroespacial en el Campus de Teruel.

-¿Debe tener cada campus una identidad?

-Hay que diseñar una oferta formativa diferenciada de grados, másteres universitarios y programas de doctorado en los distintos centros y campus de la Universidad de Zaragoza basadas en sus fortalezas en investigación y transferencia de conocimiento y adaptadas a las necesidades de su entorno socioeconómico, cultural e institucional.

-¿Qué mejoras propone para las instalaciones?

-Hay que proporcionar un entorno formativo adecuado y que potencie la creatividad, con espacios de estudio con horarios de apertura amplios; y un equipamiento docente de calidad.

-¿Cuál es el sentido del lema Unizar2050?

-Soy consciente de que mi programa de Gobierno debe estar enfocado a la construcción del futuro de nuestra Universidad, resolviendo las necesidades de la comunidad universitaria en el corto y medio plazo, pero teniendo siempre la mirada en el horizonte que denomino Unizar2050.

-Siempre ha destacado la importancia de la conexión entre el mundo universitario y el tejido empresarial. Así lo reclama la patronal aragonesa, que encuentra dificultades para cubrir determinadas vacantes...

-Por mi perfil profesional, como Ingeniero Industrial, siempre he estado cerca del tejido socioeconómico e industrial de Aragón, como se puso de manifiesto en mi primer acto de campaña que contó con las intervenciones de representantes del sector tecnológico, industrial y del tercer sector y la presencia de colegios profesionales y organizaciones empresariales, mostrando el apoyo a mi candidatura. En mi programa de Gobierno se plantean acciones como: reforzar y ampliar la oferta de grados y másteres universitarios con Mención Dual, así como



los Doctorados Industriales en colaboración con instituciones, el tejido empresarial e industrial y el tercer sector; crear el Plan Unizar Espejo que promueva y facilite la interacción entre profesionales en ejercicio, que sirvan de referente, de espejo en el que pueda mirarse el estudiantado. Colaboración con asociaciones y entidades externas para el fomento de las vocaciones STEAM; y desarrollar microcredenciales que refuercen y complementen las competencias transversales del Sello 1 + 5 Unizar, así como otras competencias profesionales del estudiantado, entre otras.

-¿Debe haber un diálogo permanente para la adaptación de los grados?

-Desde luego, debemos revisar regularmente las memorias de verificación y los proyectos formativos que definen las titulaciones oficiales y anualmente las guías docentes de las asignaturas de grados y másteres universitarios implicando a las personas que participan en ellos e incluyendo la visión externa de diferentes grupos de interés.

-¿Qué vinculación debe mantener asimismo con los colegios profesionales?

“*Mi programa de gobierno es fruto del trabajo de un centenar de personas que han escuchado a toda la comunidad educativa*”